附件1

2024年度北京师范大学教育部高校思想政治工作创新
发展中心（教师思政方向）开放课题选题指南

一、重点课题

1.习近平总书记关于高校教师思想政治工作的重要论述研究；

2.将党的二十大精神融入高校教师思想政治工作研究；

3.教育家精神的价值意蕴、内涵特征与实践路径研究；

4.高校教师思想政治工作质量标准及提升策略研究；

5.高校教师思想政治工作质量评价指标体系研究；

6.高校教师思政工作与学生思政工作协同机制研究；

7.高校教师党建与思想政治工作深度融合研究；

8.高校课程思政与教师思政融合发展的路径研究；

9.数字赋能高校教师思想政治工作的实践路径和创新机制研究；

10.数据赋能高校教师党建和思想政治工作质量监测与评价研究；

11.新时代高校教师理论学习实效性的提升路径研究；

12.高校教师荣誉体系建设研究；

13.新时代高校落实师德“第一标准”的路径研究；

14.以潜心育人为导向的高校教师评价体系研究；

15.高校教师思想政治素养评价体系的构建与应用研究；

16.高校教师思想动态调研机制与引导策略研究；

17.高校青年教师的教育引导和服务体系构建研究；

18.高校思政课教师“六要”素养提升路径研究；

19.研究生导师立德树人考核评价体系构建研究；

20.高校教师“双带头人”党支部书记队伍培育建设研究；

21.党建涵养“大先生”工作格局探究；

22.高校导学思政工作体系内容内涵与具体构建研究；

23.新时代高校师德监督体系研究；

24.学校二级院（系）师德师风建设工作责任落实情况研究；

25.高校教师职后培训体系现状与问题研究；

26.人工智能等新技术与教师专业发展融合问题与创新探索研究；

27.高校教师专业发展支持服务体系构建研究；

28.高校教师评价改革实施现状与优化路径研究。

二、一般课题

除上述重点方向外，也可结合日常工作实际选题。题目应坚持问题导向，聚焦实践，以小见大，切忌空泛。

重点课题鼓励形成相关领域工作的方案、制度、办法、标准、政策建议、咨询报告等成果；一般课题鼓励形成加强和改进某项工作的咨询报告、政策建议或办法、标准。